



Coordinamento Genitori Democratici

**AUDIZIONE PRESSO IL  
COMITATO DI GARANZIA INTERNET E MINORI**

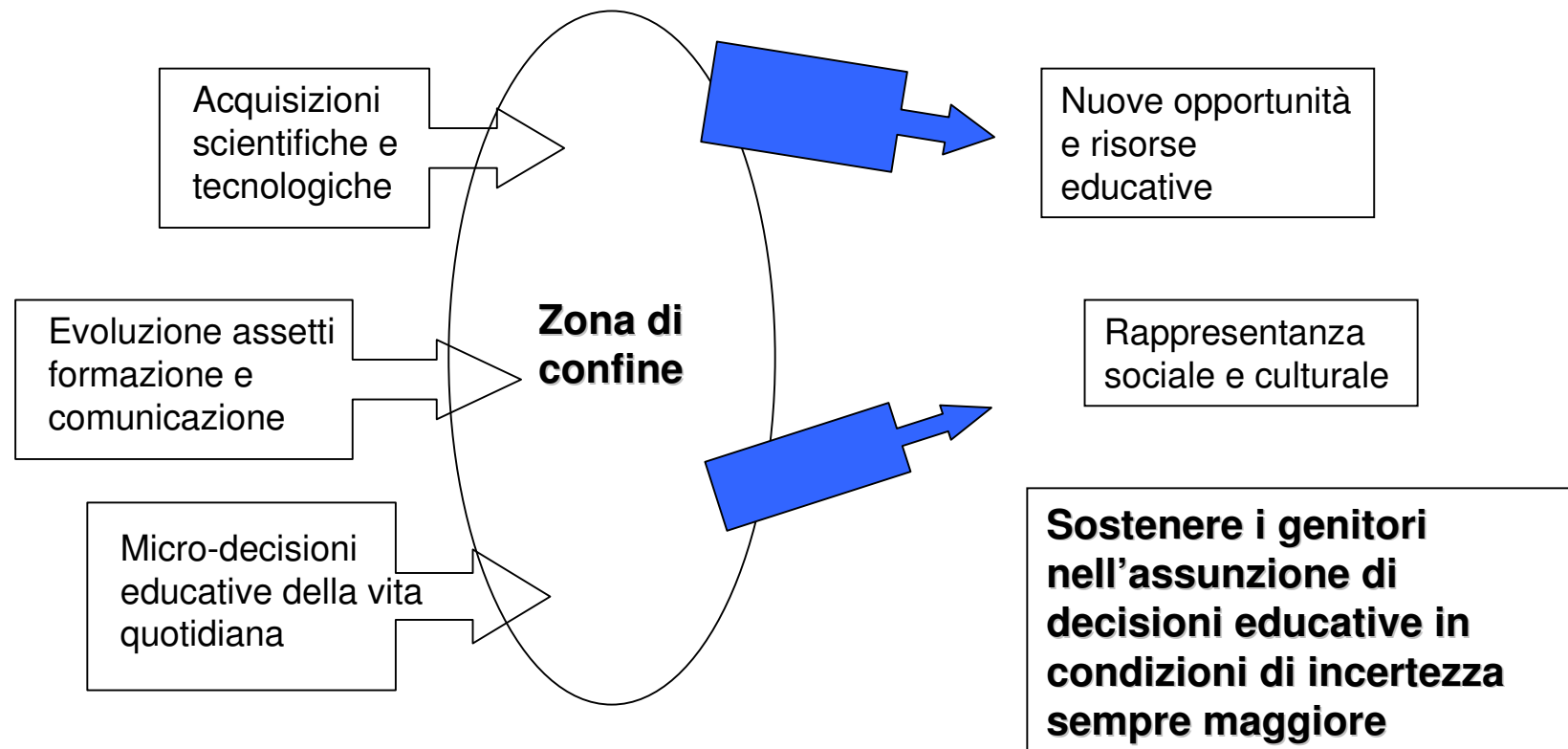
**15 MARZO 2005**

Mario RUSSO, psicologo, CGD



# Coordinamento Genitori Democratici

## QUALE CONTRIBUTO DA PARTE DI UN'ASSOCIAZIONE DI GENITORI?



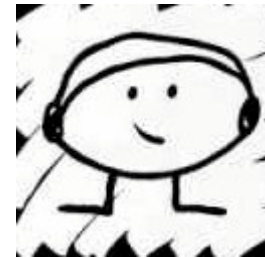


## Coordinamento Genitori Democratici

### INTERESSE CGD PER LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

1984 - 1° INCONTRO INTERNAZIONALE DI CASTIGLIONCELLO

*“Chi ha paura del Bambino Tecnologico?”*



Riflessione sulla “paura”:

- ❖ Non è sempre espressione di resistenza al cambiamento e al progresso, ma può essere espressione di allarme che ci spinge a capire, a “prenderci cura”
- ❖ Partecipazione sociale e impegno educativo per orientare le nuove tecnologie verso l’evoluzione democratica dei sistemi sociali



## Coordinamento Genitori Democratici

### INQUADRAMENTO DEL PROBLEMA INTERNET-MINORI NEL NUOVO CONTESTO DELLE RISORSE EDUCATIVE

#### RISORSA INFORMAZIONI/CONOSCENZE

##### Nuove opportunità

- Offerta sovrabbondante e varia
- Costi sempre minori
- Multimedialità

**Lavorare sull'abbondanza e non più sulla scarsità delle risorse**

##### Impegno educativo

Orientarsi nel labirinto delle opportunità:

- Selezionare
- Filtrare
- Elaborare



## Coordinamento Genitori Democratici

### ALCUNE RISULTANZE DI RICERCHE SULL'ACCESSO E SULL'USO DI INTERNET (1)

*RAPPORTO COMMISSIONE EUROPEA (2005)*

Media Europea 43,5% (Italia 41%)

Sesso	
<b>Maschi</b>	<b>48,0%</b>
<b>Femmine</b>	<b>38,2%</b>

Età termine studi	
<b>- 15 anni</b>	<b>13,6%</b>
<b>16-19 anni</b>	<b>42,1%</b>
<b>+ 20 anni</b>	<b>66,4%</b>
<b>ancora stud.</b>	<b>79,5%</b>

Occupazione	
<b>Manager</b>	<b>80,6%</b>
<b>Profession.</b>	<b>54,6%</b>
<b>Operai</b>	<b>40,3%</b>
<b>Pensionati</b>	<b>12,4%</b>

Età	
<b>15-24 anni</b>	<b>68,7%</b>
<b>25-39 anni</b>	<b>59,0%</b>
<b>40-54 anni</b>	<b>46,6%</b>
<b>55 e + anni</b>	<b>16,9%</b>



## ALCUNE RISULTANZE DI RICERCHE SULL'ACCESSO E SULL'USO DI INTERNET (2)

*RAPPORTI CENSIS SULLA COMUNICAZIONE IN ITALIA (2003-2004)*

- ❖ Nella fascia di età tra 14-18 anni:  
utenti abituali ⇒ 32,4% (45,8 maschi – 31,2 femmine)
- ❖ Ostacolo principale all'uso di Internet ⇒ il computer
- ❖ Perché non usa Internet?

non lo possiede	60,9%
nulla di interessante	14,5%
preferisce la Tv generalista	18,0%

Quota di penetrazione	
Giovani (14-30)	58,7%
Adulti (31 e oltre)	18,4



## Coordinamento Genitori Democratici

### I PRINCIPALI GAP EMERGENTI NELL'USO DI INTERNET

Dal Rapporto della Commissione Europea (2005):

#### PRINCIPALI FATTORI DI GAP:

- LIVELLO SCOLASTICO
- ETA'
- REDDITO / LIVELLO OCCUPAZIONALE

MA ANCHE, GENERE SESSUALE E RESIDENZA CITTA'/CAMPAGNA  
(rilevante anche se meno forte)



## Coordinamento Genitori Democratici

### LA STELLA POLARE DELL'APPROCCIO DEL CGD AL RAPPORTO INTERNET-MINORI

COME ASSICURARE A TUTTI I BAMBINI E I RAGAZZI IL DIRITTO ...

- ❖ ALL'ESPRESSIONE
- ❖ ALL'EGUAGLIANZA
- ❖ ALLA SOCIALITA'
- ❖ ALLA FORMAZIONE



SOSTENENDO GLI  
ADULTI NELLE  
RESPONSABILITA'  
EDUCATIVE

... NEL CONTESTO DI INTERNET





## Coordinamento Genitori Democratici

### DOCUMENTO DEL CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI UTENTI SU “*DIRITTI DEI MINORI IN RETE*” \*

- - Libertà di espressione
- - Eguaglianza
- - Salute
- - Educazione e formazione
- - Socializzazione e gioco
- 6. - Ascolto
- 7. - Dignità e riservatezza
  - - Sicurezza
  - - Responsabilità

\* Fonte CNU - 2004



## Coordinamento Genitori Democratici

### ALCUNE ESPERIENZE CGD SU NUOVE TECNOLOGIE COMUNICAZIONE, MASS MEDIA E INTERNET

#### INCONTRI DI CASTIGLIONCELLO

- B. Tecnologico 1984
- B. Tecnologico 1985
- B. On/Off 1992
- B. Supernovo 1998
- B. Fantastico 2000

#### INTERVENTI DI FORMAZIONE SU

- Nuove tecnologie della  
comunicazione e  
internet
- Mass media /Tv /  
Minori

#### PARTECIPAZIONE A COMITATI E COMMISSIONI

- **Consiglio consultivo  
Garante Editoria**
- **CNU**
- **Comitato Tv e Minori**



# Coordinamento Genitori Democratici

ATTUALMENTE ....

PROGETTO CON CGD LOCALI, SCUOLE, Ecc.

SULLA BASE DEL PROGETTO EUROPEO "Educ Janet"

## LINEE GUIDA

- Educare piuttosto che proteggere
- Autonomia, capacità critica, responsabilità
- Sinergia tra consapevolezza e comprensione
- Integrazione tra media diversi

## COMPETENZE DA SVILUPPARE

- Comprensione dei contesti comunicativi
- Capacità di individuare le informazioni pertinenti
- Autovalutazione dei propri comportamenti in rete

## INOLTRE:

- Costruzione rete di "sensori"
- Consolidamento e diffusione percorsi formativi



## Coordinamento Genitori Democratici

### IL DIRITTO DEL MINORE

- ❖ ALLA SICUREZZA
- ❖ ALLA DIGNITA'
- ❖ ALLA RISERVATEZZA

NECESSITA' DI COERENZA CON GLI ALTRI DIRITTI

LA CARENZA DI SICUREZZA SI TRADUCE IN OSTACOLI  
NELL'ACCESSO ALLA RETE E NELL'USO DI INTERNET



## Coordinamento Genitori Democratici

- IL SISTEMA SANZIONATORIO (1)
  - ❖ Pur non essendo la questione prioritaria, è rilevante per la credibilità del sistema complessivo di tutela dei minori
  - ❖ Deve assicurare:
    - tempestività
    - efficacia
    - equilibrio nella misura della sanzione



## Coordinamento Genitori Democratici

### IL SISTEMA SANZIONATORIO (2)

#### ALCUNE QUESTIONI APERTE

- ❖ Come dare maggiore efficacia alle forme di sanzione già previste dal Codice di autoregolamentazione?  
(ad esempio: pubblicità, coinvolgimento delle associazioni, ecc.)
- ❖ Quali ulteriori forme di sanzione possono essere previste, oltre a quelle del Codice di autoregolamentazione?  
(ad esempio, sanzioni amministrative, ecc.)
- ❖ Come associare procedure sanzionatorie a forme di incentivazione?



## Coordinamento Genitori Democratici

- IL SISTEMA SANZIONATORIO (3)

In ogni caso, dal punto di vista del Cgd, per risultare adeguato un sistema di sanzioni deve fondarsi su principi \* quali:

- tempestività dei provvedimenti
- adeguatezza delle sanzioni rispetto alla gravità dell'infrazione
- incisività dei comportamenti dissuasivi
- responsabilità e autoregolamentazione degli operatori
- partecipazione qualificata dell'utenza e delle sue associazioni

\* Fonte CNU - 2004



## Coordinamento Genitori Democratici

IN CONCLUSIONE ...

LA RETE, UN LUOGO “SICURO”,  
MA SOPRATTUTTO ...

- ❖ L'ACCESSO E L'USO NON PIU' NEGATI ALLA MAGGIORANZA DI RAGAZZE E RAGAZZI
- ❖ LA POSSIBILITA' DI ESPRIMERSI E RAPPRESENTARSI NON SIA PRIVILEGIO DI POCHI
- ❖ INTERNET SEMPRE PIU' UNO STRUMENTO DI LIBERTA' E SEMPRE MENO DI CONTROLLO SOCIALE E DI OMOLOGAZIONE CULTURALE